# Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente e/o esperto formatore interno, da impiegare in attività formative a valere sul progetto

**“Future Labs” – A.S. 2020-2021**

**Allegato A**

***Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico***

***dell’Ist. Gallileo Ferraris***

***Oggetto: Selezione per l’individuazione di Docenti formatori*** per l’attività di formazione - rivolto al personale docente da impiegare in attività formative a valere sul progetto **“Future Labs” – A.S. 2020-2021**

Il/la sottoscritto/a …………………..……………………………………………………… C.F……….………………….………………….

nata/o a …………………………………..……………………..…………. (prov. …..….) il ………………………………………………..

e residente a …………………………………………….(prov. ……..) in via ……………………………………………………. n. ……..

e-mail…………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………

telefono……………………………………….….………

***chiede***

di partecipare alla selezione per l’individuazione di esperti “***Docenti*** per l’attività di formazione - rivolto al personale docente da impiegare in attività formative a valere sul progetto **“Future Labs” – A.S. 2020-2021*“***

per l’area tematica (barrare il/i corso/i di interesse ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA**  **DIGCOMPEDU** | **CORSO** | **Sintesi contenuti**  **(Il formatore dovrà indicare la/le tematiche scelte per il corso al quale intende candidarsi e compilare il file allegato al bando con l’abstract del percorso formativo proposto)** | **Indicare con una X il corso per il quale intende candidarsi** |
| **1- COINVOLGIMENTO E VALORIZZAZIONE PROFESSIONALE** | **N. 1**  DIMENSIONI ORGANIZZATIVE E ACCRESCIMENTO DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI | Utilizzo delle nuove tecnologie a supporto del lavoro del docente; cooperative learning e utilizzo del cloud per l’iterazione; metodi e strategie di comunicazione efficace; creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento. |  |
| **2 - RISORSE DIGITALI** | **N. 2**  RISORSE EDUCATIVE DIGITALI ED UN EFFICACE UTILIZZO | Selezionare risorse per la DAD/DDI; utilizzo del digitale per favorire la comunicazione e la collaborazione; APP adeguati agli obiettivi didattici; creazione e utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale, mista; potenziamento delle discipline stem (making, tinkering, coding, robotica educativa, ecc.); creazione e utilizzo di contenuti multimediali, musicali e visivi secondo la metodologia steam (video editing, arte e musica digitale, musei virtuali, ecc.). |  |
| **3 - PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO** | **N. 3**  PROCESSI DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO INNOVATIVI E METODOLOGIE DIDATTICHE | Progettazione, pianificazione del processo di insegnamento-apprendimento; didattica digitale integrata; metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica; innovazione didattica e competenze digitali nei licei; gamification; rimodulazione della didattica ordinaria; app per la didattica. |  |
| **4 - VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO** | **N. 4**  LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI | Didattica digitale integrata; metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica; sperimentare nuove pratiche educative e approcci pedagogici; valutazione formativa e sommativa; ausilio del digitale per monitorare il processo di apprendimento, analizzare i dati digitali relativi alle attività degli studenti; attività formative attraverso classi virtuali (da utilizzare in dad/ddi o a supporto della didattica in presenza). |  |
| **5- VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ DEGLI STUDENTI** | **N. 5**  STUDENTI ATTIVI, TALENTI NASCOSTI, COMPETENZE DA VALORIZZARE | Creazione e utilizzo di contenuti multimediali, musicali e visivi secondo la metodologia STEAM (video editing, arte e musica digitale, musei virtuali, ecc.); internet delle cose; innovazione didattica e competenze digitali nei licei; coadiuvare gli studenti nel gestire il proprio percorso formativo e di apprendimento in maniera autonoma; coinvolgere e motivare gli studenti. |  |
| **6 - FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI** | **N. 6**  NATIVI DIGITALI, ADOLESCENTI NAVIGANTI: EDUCAZIONE DIGITALE PER STUDENTI DIGITALI | Apprendimento connesso e utilizzo didattico dei social media; potenziamento delle discipline STEM; utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica; uso consapevole dei social network; guidare gli studenti all’utilizzo degli strumenti digitali a supporto del proprio apprendimento; comprendere ed affrontare i rischi nell’utilizzo delle nuove tecnologie e della rete |  |

**(N.B.: per CIASCUNO dei corsi scelti è necessario compilare uno specifico modello All. C.)**

Documenti allegati:

1. **Allegato B** - scheda riepilogativa di autovalutazione (con firma leggibile).
2. Curriculum Vitae in formato europeo aggiornato e numerato (ogni titolo dovrà riportare una numerazione) (con firma leggibile).
3. Copia documento di riconoscimento.
4. Traccia programmatica del percorso formativo proposto secondo il format allegato (**Allegato C**);
5. Informativa trattamento dati personali (inserito in tale istanza);

Luogo e data ……………………  *Firma …………….………….………….………….*

Con la presente si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, dati che verranno utilizzati ai soli scopi progettuali.

Luogo e data ……………………  *In fede …………….………….………….………….*